

Referências e créditos de imagens

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. **Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

COSENZA, R.; GUERRA, L. **Neurociência e educação**: como o cérebro aprende. Porto Alegre: Artmed, 2011.

FLETCHER, J. M. *et al.* **Transtornos de aprendizagem**: da identificação à intervenção. Porto Alegre: Artmed, 2009.

MACHADO, A.; ALMEIDA, M. A. O modelo RTI: resposta à intervenção como proposta inclusiva para escolares com dificuldades em leitura e escrita. **Revista Psicopedagogia**, São Paulo, v. 31, n. 95, 2014.

ROTTA, N.; OHLWEILER, L.; RIESGO, R. S. (org.). **Transtornos da aprendizagem**: abordagem neurobiológica e multidisciplinar. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

OHLWEILER, L. Introdução aos transtornos da aprendizagem. In: ROTTA, N.; OHLWEILER, L.; RIESGO, R. S. (org.). **Transtornos da aprendizagem**: abordagem neurobiológica e multidisciplinar. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. p. 107-111.

Banco de imagens Pexels, Pixabay, Envato, Freepik e Shutterstock.