

Referências e créditos de imagens

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. **Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

BASTOS, José Alexandre. Matemática: distúrbios específicos e dificuldades. In: ROTTA, N.; OHLWEILER, L.; RIESGO, R. S. (org.). **Transtornos da aprendizagem: abordagem neurobiológica e multidisciplinar**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. p. 176-189.

DALGALARRONDO, P. **A evolução do cérebro: sistema nervoso, psicologia e psicopatologia sob a perspectiva evolucionista**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

FLETCHER, J. *et al.* **Transtornos de aprendizagem: da identificação à intervenção**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

HAASE, V. G.; JÚLIO-COSTA, A.; SANTOS, F. H. Discalculia do desenvolvimento. In: SANTOS, F. (org.) **Neuropsicologia hoje**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. p. 160-168.

RIBEIRO, F.; SILVA, P.; SANTOS, F. Padrões de dissociação da memória operacional na discalculia do desenvolvimento. In: SALLES, J. F.; HAASE, V. G.; MALOY-DINIZ, L. F. (org.). **Neuropsicologia do desenvolvimento: infância e adolescência**. Porto Alegre: Artmed, 2016. p. 136-148.

ROTTA, N.; OHLWEILER, L.; RIESGO, R. S. **Transtornos da aprendizagem: abordagem neurobiológica e multidisciplinar**. (org.). 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

Banco de imagens Pexels, Pixabay, Envato, Freepik e Shutterstock.